ENCUENTRO CENTRAL

Construyendo nuevos caminos desde la Educación Popular.Tecnicas participativas de Evaluación desde la Educación Popular

Impartido por:

Veronica del Cid Girón
Licenciada en Trabajo Social.Formadora en Red Alforja. (Mesoamérica).

Melissa Zunino del Toro
Integrante del equipo docente del Centro de Investigación y Capacitación LA MANCHA. (Uruguay).

Alba Lucia Rojas Pimienta
Socióloga, Maestría en Educación, Énfasis en Pedagogía y Diversidad Cultural. Profesora de la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra y Grupo de Investigación Diverser. Universidad de Antioquia. (Colombia).

Presentación:

Este encuentro se propone como continuidad a las acciones formativas realizadas desde 2011 através del proyecto **MAPEP** y que han posibilitado la reflexión conjunta entre organizaciones, colectivos y movimientos sociales en torno al enfoque de la educación popular y la puesta en marcha de metodologías que fomenten y favorezcan la participación de la ciudadanía.

Este espacio esta dirigido a organizaciones que han venido participando en las diferentes acciones y que tienen una experiencia concreta en cooperación y EpD, y que han manifestado interés por avanzar en su proceso de formación, específicamente en el tema de evaluación.

Este espacio, de un fin de semana, se caracteriza por ser un espacio de convivencia, encuentro, valoración de los avances que hemos tenido buscando la máxima dedicación y concentración para el encuentro, el intercambio y la reflexión.

Objetivos:

- Avanzar en la reflexión y trabajo conjunto desde la Educación Popular.
- Aportar herramientas prácticas que permitan mejorar el seguimiento y la evaluación en los procesos de EpD y CI.
- Valorar cómo hemos incorporando a nuestras acciones los aprendizajes de las jornadas y talleres anteriores.

Contenidos:

- Metodologías participativas de Evaluación. Herramientas prácticas.
- Técnicas para el análisis de contexto.
- Incorporación de la diversidad Cultural y perspectiva de género en las técnicas de evaluación.
- Acercamiento a la ludopedagogía.

Metodología:

Trabajaremos a partir de talleres teórico-prácticos y de la vivencia de las diferentes propuestas metodológicas, trasnversalizando la diversidad cultural y la perspectiva de género durante todo el encuentro, incorporando herramientas prácticas que nos permitan ponerlas en práctica en las acciones de cada una de las organizaciones.

ENCUENTRO CENTRAL Del 11_14

Construyendo nuevos caminos desde la Educación Popular

HORARIO:
Jueves 19 a 22:00 h.
Viernes • Sábado 9 a 22:00 h.
Domingo 10 a 14:00 h.

LUGAR:
Centro Eurolatinoamericano de Juventud, CEULAJ
Avda. de América, s/n
Mollina *(Málaga)*

TALLER 1 Lunes 8

La Educación Popular desde la Ludopedagogía y la diversidad Cultural

HORARIO: 10 a 17 h.

LUGAR:
Centro Cívico Lepanto
Salón de actos
Ronda del Marrubial, s/n
(Córdoba)

TALLER 2 Lunes 15_ Martes 16

Encontrando y reencontrando territorios lúdicos. Taller de aproximación sensible a la Ludopedagogía

HORARIO: 9 a 14 h.
16 a 20 h.

LUGAR:
Centro de Educación Ambiental. IMGEMA
Avda. de Linneo, s/n
(Córdoba)

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:
www.enlazandoculturas.cicbata.org/?q=mapep_acciones_formativas
EnlazandoCulturas

Nota: Se cuenta con apoyo para desplazamiento y alojamiento para personas que residan fuera de Córdoba. Para solicitarlo deben ponerlo en la ficha de inscripción en el apartado "como te has enterado de la convocatoria".
Al recibir las fichas de inscripción se realizará un proceso de selección de participantes, teniendo en cuenta el llegar al máximo de organizaciones, colectivos, administraciones y movimientos sociales, y de lugares de Andalucía. De los resultados de esta selección informaremos a través de un email, a más tardar el día 28 de julio.

Financia: Junta de Andalucía – Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Consejería de Administración Local y Relaciones Institucionales; Ayuntamiento de Córdoba – Delegación de Cooperación

Colabora: córdoba cuenta contigo – Participación Ciudadana y Mayores; ceulaj; injuve

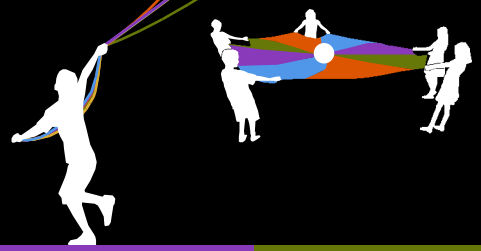
Organiza: Ibatá – Centro de Iniciativas para la Cooperación; MAPEP – Metodologías Activas y Participativas de Educación Popular

MAPEP

ACCIONES FORMATIVAS
JULIO 2013

ENCUENTRO CENTRAL
Málaga

TALLERES FORMATIVOS
Córdoba



MAPEP METODOLOGÍAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS DE EDUCACIÓN POPULAR

ACCIONES FORMATIVAS MAPEP JULIO 2013

Durante el mes de Julio realizamos en Córdoba 2 Talleres Formativos y un Encuentro Central, relacionados con las Metododogías Activas y Participativas de Educación Popular, en los que proponemos encontrarnos para compartir y aprender con experiencias de Colombia, Guatemala y Uruguay.

¡Sean ustedes bienvenidas y bienvenidos!

TALLERES FORMATIVOS:

1 La Educación Popular desde la Ludopedagogía y la diversidad Cultural

Impartido por:

Veronica del Cid Girón

Licenciada en Trabajo Social.Formadora en Red Alforja. (Mesoamérica).

Melissa Zunino del Toro

Integrante del equipo docente del Centro de Investigación y Capacitación LA MANCHA. (Uruguay).

Alba Lucia Rojas Pimienta

Socióloga, Maestría en Educación, Énfasis en Pedagogía y Diversidad Cultural. Profesora de la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra y Grupo de Investigación Diverser. Universidad de Antioquia. Colombia.

Objetivos:

- Reconocer aportes del campo de estudios de la interculturalidad, la diversidad y el género para avanzar en la construcción de acciones educativas con equidad y participación.
- Avanzar en el conocimiento de metodologías participativas de educación popular.

Contenidos:

- La Diversidad Cultural en la Educación Popular. Aprendiendo de la Madre Tierra.
- La ludopedagogía una metodología para participar.

Metodología:

Taller teórico-práctico donde vivenciaremos las metodologías participativas desde la ludopedagogía y la diversidad cultural.

2 Encontrando y reencontrando territorios lúdicos. Taller de aproximación sensible a la Ludopedagogía

Impartido por:

Melissa Zunino del Toro

Integrante del equipo docente del Centro de Investigación y Capacitación LA MANCHA. (Uruguay).

Presentación:

Proponemos descubrir y transitar una propuesta de formación profesional en lo que hemos denominado como campo de saber: Ludopedagogía.

Esta propuesta de construcción colectiva de conocimiento, se desarrolla desde el año 1993 en Uruguay, y posteriormente, en diferentes modalidades, a recorrido varios países de América Latina y Europa.

La Ludopedagogía (Lp) es una metodología y/o modelo de intervención con abordaje lúdico, a diversidad de temáticas que hacen al Desarrollo Humano y Sustentable, con vocación de "incidencia" colectiva. Es decir implicancia y compromiso político, en el sentido amplio de colaborar con un determinado proyecto de sociedad, caracterizado por los principios de respeto de la dignidad y la libertad a través del marco de los Derechos Humanos.

Para colaborar con este propósito, proponemos transitar un proceso de aprendizaje colectivo, donde desarrollar condiciones subjetivas y objetivas que aporten al desarrollo integral de cada sujet@ y a su vez, a la profundización de las capacidades y competencias necesarias para desarrollar la tarea de intervenir en un grupo utilizando esta propuesta metodológica.

La Lp se propone centralmente desde el punto de vista metodológico, el objetivo de intentar recuperar, revalorar y recrear la capacidad de jugar, en el entendido que esta es una ruta o trayecto a seguir para el re-descubrimiento de la realidad; íntima, pública, colectiva, global y personal. La invitación entonces es a dejarse atravesar por el juego, encontrarse con un@ mism@ en la tarea de enriquecer nuestra caja de herramientas, conectándonos con un oficio, que deviene en arte a través de la creatividad y la pasión de cad@ un@ de los que decidan subirse a este tren.

Objetivos:

- Sensibilizar a l@s participantes sobre la vigencia del Juego como campo de investigación acción en áreas de desarrollo comunitario y político. Recuperar y revalorar la capacidad de Jugar.
- Conectarnos con el poder del fenómeno lúdico como satisfactor de necesidades fundamentales del hombre y la mujer, y su incidencia en el pleno desarrollo de nuestro ser.
- Desarrollar con l@s participantes una reflexión y análisis teórico (teorización) sobre los alcances y cometidos del fenómeno lúdico.
- Investigar con l@s participantes las posibilidades de aportes que tiene la Ludopedagogía como propuesta metodológica, para los diferentes trabajos o experiencias grupales y sociales.
- Ejercitar condiciones y capacidades necesarias para la coordinación y ejecución de la propuesta metodológica.
- Obtener un repertorio de actividades que sean útiles instrumentos de acción.
- Estimular y facilitar la construcción de un saber y un hacer transformador (coherencia entre discurso teórico e implementación práctica) contextualizado e integrador de las dimensiones afectiva, corporal y racional de las personas y los colectivos sociales que integramos.

Contenidos:

- La sensibilidad y la actitud lúdica.
- Contenidos referenciales: El juego, la lógica de lo sensorial, valor epistemológico del juego.
- Contenidos transversales:

- Rol y ética del facilitador de procesos (sensibilidad, actitud lúdica, conocimientos didácticos).
- El trabajo de lo estético.
- Relaciones de genero.
- Distintas formas de participación.
- Investigación lúdica, exploración creativa.
- Sentido político de la propuesta.

Metodología:

La Ludopedagogía es una metodología educativa, de incidencia e intervención social y comunitaria. Transcurre en su implementación práctica por tres momentos esenciales, inspirados en la Concepción Metodológica Dialéctica de la Educación Popular, que se intercalan y espiralan durante el proceso:

- Partir de la práctica (que para el caso no es otra cosa que la vivencia lúdica, la acción promovida por los juegos y actividades).
- Teorizar sobre la realidad (vale decir, construir colectivamente conocimiento a partir de reflexionar lo vivido individual y grupalmente en la práctica y trascender conceptualmente lo meramente anecdótico).
- Regresar a la práctica transformadoramente (equivale a decir que ponemos en práctica el conocimiento adquirido sobre la realidad para operar sobre ella y transformarla con nuestras acciones y actitudes).

Por lo tanto la propuesta metodológica del taller será la de:

- Poner en práctica un amplio repertorio de actividades lúdicas
- Reflexionar conjuntamente sobre ellas, sus efectos, aplicabilidad adecuada a los diferentes contextos y proyecciones.
- Compartir material y experiencias vinculadas a la temática.